

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
1 курс								
1	VL 1338 Введение в литературоведение	Знакомит с литературоведением как научной дисциплиной. Дает понимание сущности литературы как вида искусства. Описание, анализ, интерпретация в изучении текста литературно-художественного произведения. Литературоведческая стилистика. Проблемы формы и содержания литературно-художественного произведения. Уяснение национального своеобразия литературы и вопросов конкретно-исторической периодизации литературного процесса.	Устное народное творчество, Древнерусская литература	Различать типологические особенности, методологическую специфику и основные этапы развития русской литературы, выражать свою позицию в литературоведческой полемике, оперировать понятийнотерминологическим литературоведческим аппаратом, определять роды и жанры литературных текстов, методы и направления в творчестве писателей этого периода	ПД	КВ	5	1
	OL 1338 Основы литературоведения	Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовидовые особенности литературы и стадийность литературного процесса.	Введение в литературоведение, Устное народное творчество	Умение применять литературоведческие методы и теории для анализа текстов различных жанров, стилей и исторических периодов, развитие умения критически оценивать литературные произведения, их жанровые и тематические особенности, а также уметь строить логичные и аргументированные суждения о произведениях и авторах.				
2	VYz 1337 Введение в языкознание	Изучает основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе и Фонетическая система русского языка	Раскрыть диалектику языка, иллюстрацию законов и категорий философии в языке, раскрытие их действий в языковой системе;	ПД	КВ	5	1

		система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка.		познакомить студентов с риторикой как системой правил, предназначенных для успешного осуществления публичных выступлений, ее структурой, а также заложить основу для выработки конкретных практических навыков по подготовке и презентации выступлений разных по жанру и тематическому наполнению.				
	Основы лингвистики	Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.	Введение в языкознание, Практический курс русского языка, Современный русский литературный язык	Знать: - научные методы и приемы анализа языкового материала, опирающиеся на элементарные виды языкового анализа, приобретаемые при изучении дисциплин лингвистического цикла, и преследующие цель получить теоретические результаты; - методологические основы теории языкознания; - основные этапы истории языкознания; - современные лингвистические теории, направления и школы; - современные лингвистические методы исследования языка.				
3	FSRY 1231 Фонетическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических единиц русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического анализа. Способствует овладению знаниями об организации фонетической и фонологической	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Русский язык» в школе	Проводить квалифицированный анализ фонетических явлений, использовать фонетическую терминологию в профессиональной речи, транскрибировать тексты, применять полученные знания при обучении фонетике и проведении исследований.	БД	ВК	4	1

		систем современного русского языка и связанных с ними подсистем, особенностях их функционирования, а также лингвистической терминологией.						
4	МҮzN AP 1340 Метаязык науки и академическое письмо/ GMTAZh 1340	Формирует понимание особенностей и возможностей использования разных жанров письменного академического дискурса. Помогает овладеть базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде. Вырабатывает способность создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке; владение основными приемами чтения научных текстов и подготовки учебных исследовательских текстов.	Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении курса «Русский язык и литература» на уровне школьной программы, основных лингвистических терминов и понятий.	Демонстрировать знание особенностей научного дискурса, разных жанров письменного академического дискурса, совершенствовать методику работы с филологической и методической литературой, включая поиск информации и аналитическую обработку научных текстов в современном информационном пространстве, создавать и редактировать письменные тексты профессионального назначения различных типов и жанров на русском языке, применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном формате	ПД	КВ	4	2
	KDK 1340 Культура деловой коммуникации: современные тренды	Сформировать систему теоретических знаний и развить практические навыки в области культуры деловой коммуникации и обучить эффективной коммуникации в соответствии с современными трендами.	Базовые навыки коммуникации, базовые знания приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе	Должны знать основы деловой коммуникации, особенности и регистры официально-делового стиля, конструктивные техники и приёмы речевого воздействия, специфику вербальной и невербальной коммуникации, уметь применять принципы коммуникации в практике устного и письменного делового				

				взаимодействия, действуя в рамках норм деловой этики и речевого этикета, владеть навыками использования коммуникативных технологий в решении профессиональных задач.				
5	VFORD 1314 Возрастные и физиологические особенности развития детей	Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.	Педагогика, Экология и основы безопасности жизни	Задачи курса: -сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста; -воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования; -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	БД	ВК	3	2
6	EUR 1108 Экология и устойчивое развитие	Целью учебной дисциплины является формирование единого представления об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества, создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождений. Рассматриваются пути безопасного взаимодействия человека со средой обитания, охрана	Программа среднего образования (Экология, биология, география, естествознание)	Студенты должны знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния	ООД	КВ	5	2

		труда и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.		окружающей среды здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.				
	КРMS 1108 Основы предпринимательства и ментор стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством.	Программа среднего образования (естествознание, математическая грамотность, проекты)	Студенты должны знать как находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, пробуют самостоятельно организовать свой небольшой учебный стартап, изучают функционирование банковской системы, фондового рынка, возможности международного бизнеса.				
	OFG 1108 Основы финансовой грамотности	Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.	Программа среднего образования (математика, грамотность)	Студенты осваивают вопросы финансовой грамотности, управления собственными финансовыми ресурсами, оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг				
	ОРАК 1108 Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина рассматривает проблемы формирования антикоррупционной культуры как в историческом, так и в современном контекстах. Системно раскрывая универсальную сущность, природу происхождения, причину устойчивости коррупции, также анализируются социально-экономические, правовые, культурные, нравственно-этические аспекты противодействия коррупции в Республике Казахстан. Дисциплина	Программа среднего образования (всемирная история, история Казахстана, география)	Дисциплина формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствования антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.				

		формирует приобретение навыков работы с законодательством в области противодействия коррупции, и вырабатывает гражданскую позицию к данному явлению. Данная дисциплина направлена на совершенствования антикоррупционной культуры и формирование морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.						
	MNI 1108 Методы научных исследований	Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знания и понимания методологии научного исследования; обучить составлению структуры будущей научной работы; обучить правильному формулированию цели, постановки задач; обучить определению объекта и предмета исследования; освоить грамотный подбор методов научного исследования.	Программа среднего образования (Научные проекты)	Студент должен: знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; понимать теоретико-методологические основы (принципы, методы и др.) организации и проведения научных исследований; знать методологию и методы научных исследований; уметь проводить опытно-поисковую и экспериментальную работу, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения методологического аппарата до апробации и литературного оформления работы;				
7	LSRYa 1224 Лексическая система русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию лексических единиц русского языка; о современной лексической системе русского языка. Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику.	Базовые знания, умения и навыки, приобретенные при изучении школьного курса «Русский язык» в школе и Фонетическая система русского языка	Могут использовать лексико-фразеологические единицы русского языка в устной и письменной речи с целью успешного межкультурного общения, проводить квалифицированно лексикологический анализ текста, использовать знания о лексической системе	БД	ВК	4	2

		Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного лексического и лексикографического анализа текста любого жанра.		современного русского языка, определять лексические и фразеологические явления русского языка в сопоставлении с языковыми фактами казахской культуры.				
Курс: 2								
1	KRL2222 Классическая русская литература 18 века	Будущие учителя понимают важность знания основных положений и концепций в области истории русской литературы и культуры и имеют представление о перспективах их развития. Они демонстрируют знания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи.	Введение в литературоведение	В результате обучения по дисциплине студенты должны: знать: - термины и понятия дисциплины «Русская литература XVIII века»; - факты, хронологии, закономерности развития литературы данного периода; - дискуссионные вопросы, актуальные проблемы, связанные с изучением русской литературы XVIII века, в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины; уметь: - анализировать эпические, лирические, драматические произведения с учетом их исторической специфики; - характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к художественному методу и литературному направлению; - владеть: - приемами и алгоритмами анализа текстов произведений русской литературы XVIII века.	БД	ВК	3	3
2	Мировая словесность и	Дисциплина формирует представление о целостной картине мирового	Зарубежная литература античного периода, средних	Знать ключевые произведения мировой литературы и их	БД	КВ	5	3

	культура (Античность-начало 21 века)	художественного процесса и месте русской литературы и искусства в нем. Способствует пониманию эстетического и воспитательного потенциала произведений мировой художественной литературы и ее связи с культурой. Вырабатывает знание ключевых этапов развития мировой литературы и культуры.	веков и эпохи Возрождения, Школьный курс зарубежной литературы	значимости в культурной традиции, способность анализировать литературные произведения в контексте их времени.				
	Мифология и мировая литература (Античная литература – начало 21 века)	Дисциплина формирует осознание значимости литературно-исторических процессов от мифологии до современной мировой литературы. Вырабатывает понимание основных положений и концепций в области познания мифологии, культурологии, истории и мировой литературы; методов и направлений в творчестве писателей обозначенного периода; владение понятийно-терминологическим аппаратом литературоведения. Способность к воспитанию творческого читателя и ценителя мировой литературы и культуры, понимающего важность чтения литературного материала как межкультурного диалога.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний	Должен знать биографию и произведения писателей и поэтов мировой литературы, знать литературоведческие термины, знать содержание изученных произведений				
3	Мировая словесность и культура (Античность-начало 21 века) 2	Дисциплина изучает эволюцию литературы и культуры от древности до современности. Её цель - понимание влияния текстов, идей и культурных движений на общество. Задачи включают в себя анализ литературных произведений, исследование исторических контекстов и изучение культурных тенденций в разные периоды.	Введение в литературоведения, Школьный курс зарубежной литературы	Изучение мировой литературы помогает развить навыки межкультурной коммуникации, а также углубить понимание разных мировоззрений, традиций и социальных структур, характерных для различных культур и эпох.	БД	КВ	4	4
	Мифология и мировая литература	Дисциплина направлена на изучение связи между мифологией и литературой в течение различных	Введение в литературоведения, Зарубежная литература	Знать основные мифы античной и других мировых традиций, понимать мифологические				

	(Античная литература – начало 21 века) 2	исторических периодов. Её целью является анализ влияния мифологических элементов на литературные произведения, а также понимание, как литературные тексты отражают и переосмысливают мифологические мотивы. Задачи включают в себя изучение античной литературы, анализ мифов, их роль в развитии литературы, а также их влияние на современные тексты до начала 21 века.	античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	архетипы и их влияния на литературу, уметь анализировать и интерпретировать мифы и их отголоски в литературных произведениях.				
4	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	Курс ориентирован на системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков, выявление сходств и различий на разных уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков. Будущие учителя владеют грамматическими системами русского и казахского языков в сопоставительном аспекте. Они применяют лингвистическую терминологию русского и казахского языков.	Современный русский язык	Определяет звуковое устройство русского и казахского языков, лексические, морфологические особенности; показывает наиболее важные сходства и различия, характерные свойства в области грамматики; знает основы культуры речевого поведения.	ПД	КВ	4	4
	Сравнительная грамматика разноструктурных языков	Дисциплина предполагает системное рассмотрение вопросов развития и взаимодействия языков, изучение проблем сравнительно-сопоставительного исследования синтетических и аналитических языков. Формирование у обучающихся знаний об особенностях языковых систем, функционирования разноструктурных языков (русского, казахского и английского) на основе языкового материала на всех уровнях языковой системы, грамматических	Фонетика, Морфология, Синтаксис, Современный русский язык	Способность анализировать и сопоставлять грамматические структуры языков, выявлять их различия и сходства, строить логические выводы на основе данных; умение оценивать и интерпретировать данные, связанные с языковыми типами и грамматическими системами, формировать обоснованные выводы и предложения.				

		особенностях языков в сравнительном аспекте.						
5	KRL 2223 Классическая русская литература 19 века	Усваиваются общие признаки и характеристика русской литературы второй половины XIX века, определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.	Введение в литературоведение, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века	Знает этапы и закономерности литературно-исторического процесса первой и второй половины 19 века в социокультурном контексте изучаемой эпохи; классифицирует литературные направления данного периода; определяет особенности и значение русской классической литературы в контексте мировой литературы и культуры 19 века.	БД	ВК	5	4

	литература 19 века	определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.	18 века	половины 19 века в социокультурном контексте изучаемой эпохи; классифицирует литературные направления данного периода; определяет особенности и значение русской классической литературы в контексте мировой литературы и культуры 19 века.			
--	--------------------	--	---------	---	--	--	--

Согласовано работодателем:

Директор школы-лицей «BINOM SCHOOL» имени Аль-Фараби
У.А. Ергалиев



Согласовано вузом:

И.о.руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ
А.С.Сарсенгазиев

Зав. кафедрой _____ У.З.Джумагалиев